

Specialyrke - konkretisering för glastekniker

Specialyrken 1 - glastekniker

Konkretiseringen är ett förslag på hur ämnesplanens centrala innehåll, som är generellt skrivet, kan konkretiseras mot yrkesutgången glastekniker. Förslaget är framtaget i samarbete med det nationella programrådet för bygg- och anläggningsprogrammet och glasbranschen.

Kursen specialyrken 1 omfattar punkterna 1–10 under rubriken Ämnets syfte. I kursen behandlas kunskaper inom valt specialyrke.

Konkretisering:

- Informationssökning för arbetsuppgiften med hjälp av internet och på andra sätt.
- Enklare planeringar och beräkningar för att lösa arbetsuppgifterna.
- Grundläggande arbetsmetoder:
 - Olika bearbetningsmetoder, till exempel skärning och slipning av glas.
 - Metoder för lagring och hantering av glas.
 - Kvalitetskrav och arbetsmetoder i enlighet med MTK-föreskrifter.
- Grundläggande arbetstekniker för utförande av respektive arbetsmetod, till exempel mallning och klossning, kittning av fönster (till exempel sparfals, fogning och tryckkittning) samt fogning av glas och intilliggande material.
- Olika typer av material och deras egenskaper:
 - Glasets kemiska och fysiska egenskaper.
 - Olika glastyper, till exempel planglas, isolerglas, laminerat glas och härdat glas.
 - Olika glaskvaliteter, till exempel specialglas, skyddsglas och säkerhetsglas.
- Glas i byggkonstruktioner, historiskt och i nutid.
- Verktyg och maskiner för olika ändamål, till exempel glastrissor, kröjseltänger, kittknivar, stiftpistol, krok och pickmaskiner. Handhavande och skötsel.
- Lagar och andra bestämmelser om arbetsmiljö, hälsa och säkerhet, till exempel gällande hantering av glas vid förflyttning i verkstad och vid transport. Ergonomiskt arbetsätt och ergonomiska arbetsmetoder vid glashantering, till exempel lyftteknik.
- Olika typer av risker förknippade med arbetsuppgifterna samt metoder för att göra riskbedömningar.
- Enklare problemlösning i samband med arbetsuppgifterna.
- Metoder för att utvärdera sitt arbete.
- Hållbart byggande. Hantering av material, till exempel förvaring, minimering av spill samt sortering av byggavfall och restprodukter. Resursanvändande kopplat till arbetsuppgiften.
- Studiebesök på och information om arbetsplatser där glastekniker arbetar.
- Entreprenörskap och företagande inom glasteknik.
- Facktermer i relation till arbetsuppgiften, till exempel dreva, stifta och ritsa; dagmått, stumt mått och glasmått; krok, kröjseltång, spintlåda, skär och trissa.

Specialyrken 2 - glastekniker

Konkretiseringen är ett förslag på hur ämnesplanens centrala innehåll, som är generellt skrivet, kan konkretiseras mot yrkesutgången glastekniker. Förslaget är framtaget i samarbete med det nationella programrådet för bygg- och anläggningsprogrammet och glasbranschen.

Kursen specialyrken 2 omfattar punkterna 1–8 och 10 under rubriken Ämnets syfte. I kursen behandlas kunskaper inom valt specialyrke.

Konkretisering:

- Informationssökning för arbetsuppgiften med hjälp av internet och på andra sätt.
- Enklare planeringar, samt metoder för beräkningar, till exempel ritningsläsning för arbetsuppgiften, beräkning av kvadrat och volym samt grundläggande hållfasthetsberäkningar.
- Arbetsmetoder inom glasteknik:
 - Metoder för montering av olika typer av gummilister.
 - Mallning av glas för till exempel arbetsfordon, båtar och maskinkonstruktioner.
 - Böjning av plaster; fogning och limning, till exempel uv-limning.
- Kvalitetskrav och arbetsmetoder i enlighet med MTK-föreskrifter.
- Olika arbetstekniker för utförande av respektive arbetsmetod inom glasteknik.
- Olika typer av material och deras egenskaper:
 - Plaster, till exempel akryl- och polykarbonatplaster.
 - Konst- och blyglas.
- Verktyg och maskiner för olika ändamål. Handhavande och skötsel.
- Lagar och andra bestämmelser om arbetsmiljö, hälsa och säkerhet, till exempel gällande hantering av glas vid förflyttning i verkstad och vid transport samt hantering och förvaring av konst- och blyglas. Ergonomiskt arbetssätt: tekniska och ergonomiska hjälpmedel anpassade för arbete med glas vid tunga lyft, till exempel vakuumlyft och selar.
- Olika typer av risker förknippade med arbetsuppgifterna samt metoder för att göra riskbedömningar. Riskinventering vid utförande av glasarbeten.
- Enklare problemlösning.
- Metoder för att utvärdera sitt arbete.
- Hållbart byggande. Hantering av material, till exempel förvaring, minimering av spill samt sortering av byggavfall och restprodukter. Resursanvändande kopplat till arbetsuppgiften.
- Facktermer i relation till arbetsuppgiften, till exempel sugare, pannkoke, spindel och isolyft.

Specialyrken 3 - glastekniker

Konkretiseringen är ett förslag på hur ämnesplanens centrala innehåll, som är generellt skrivet, kan konkretiseras mot yrkesutgången glastekniker. Förslaget är framtaget i samarbete med det nationella programrådet för bygg- och anläggningsprogrammet och glasbranschen.

Kursen specialyrken 3 omfattar punkterna 1–10 under rubriken Ämnets syfte, med särskild betoning på punkterna 1–3 och 9–10. I kursen behandlas fördjupade kunskaper inom valt specialyrke.

Konkretisering:

- Informationssökning för arbetsuppgiften med hjälp av internet och på andra sätt.
- Planeringar och beräkningar för att lösa arbetsuppgifterna, till exempel att beräkna u-värde hos olika glaskonstruktioner och att lokalisera placering av glas på ritning
- Utvecklade arbetsmetoder inom glasteknik, till exempel för bil- och fordonsglas, grundläggande blästring av glas samt montering och demontering av olika solskydd.
- Utvecklade arbetstekniker för utförande av respektive arbetsmetod inom glasteknik.
- Olika typer av material och deras egenskaper:
 - Fogmaterial, limtyper och härdningstider
 - Ljuddämpande, ljuddämpande, soldämpande och energibevarande funktioner hos glas
 - Brand-, skydds- och säkerhetsglas.
- Verktyg och maskiner för olika ändamål. Handhavande och skötsel.
- Lagar och andra bestämmelser om arbetsmiljö, hälsa och säkerhet, till exempel säkerhetskrav vid bil- och fordonsglasmontering. Ergonomiskt arbetssätt.
- Olika typer av risker förknippade med arbetsuppgifterna samt metoder för att göra riskbedömningar, till exempel risker förknippade med hårdplastarbete vid bilglasmontering.
- Problemlösning i samband med arbetsuppgifterna.
- Metoder för att utvärdera sitt arbete.
- Hållbart byggande. Hantering av material, till exempel förvaring, minimering av spill samt sortering av byggavfall och restprodukter. Resursanvändande kopplat till arbetsuppgiften.
- Studiebesök på olika arbetsplatser där glastekniker arbetar.
- Yrkesrollen glastekniker samt entreprenörskap och företagande inom yrkesområdet. Information om arbetsmarknadens parter och arbetsvillkor.
- Facktermer i relation till arbetsuppgiften